

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №6» г.
Сосновоборска

Краткосрочный проект

«Снежный городок»

Совместная трудовая деятельность родителей, детей и воспитателя старшей группы «Горошинки»

Разработал: воспитатель 1 категории Романова Ольга Александровна

Руководитель: Миронова Ксения Владимировна

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

Аннотация Приход зимы - не просто мороз и холод, а снег. В этом году, как никогда, снег валит днем и ночью. Видя эту красоту, мы на миг забываем обо всём грустном и, как зачарованные, наблюдаем за этой картиной. Как белое одеяло покрывает весь город. Как под яркими солнечными лучами всеми цветами радуги сверкают снежинки. Под ногами скрипит снег. Мороз щиплет нос, а воздух становится особенно чистым и свежим.

Зимний пейзаж зачаровывает, завораживает взгляд. Белое покрывало снега, снежные шапки на деревьях, искрящиеся сосульки на крышах - все это создает приподнятое, веселое настроение. Природа выглядит нарядно и ярко. Конечно, эта красота холодная, морозная. Но, несмотря на морозы, от искрящегося снега становится тепло и радостно на душе. Как прекрасен и удивителен мир! Видя эту красоту каждый день, мы стараемся создавать веселое настроение у детей. И в этом году мы решили вместе с родителями заняться постройкой снежного городка.

Девиз проекта: «Двигайся больше, проживёшь дольше!».

Тип: практико-ориентированный;

Вид: творческий;

Участники проекта: воспитатель группы, воспитанники и их родители;

Основание для разработки проекта: желание создать индивидуальный облик территории дошкольного учреждения, соответствующий возрасту воспитанников; интересный детям и их родителям; позволяющий более полноценно организовать прогулку для детей на территории детского сада.

Зима – это удивительное время года, которое славится своей красотой природы, лёгкими и жгучими морозами. Как хорошо встать пораньше утром и идти в детский сад, любуясь кружевной сказкой нашей северной природы, подышать свежестью лёгкого морозца и просто послушать хруст снега.

Каждый год, как только выпадает первый снег, у воспитателей детского сада на повестке дня стоит один и тот же вопрос. Что создать интересное для детей, чтобы было и красиво, и занимательно, и полезно. Каждый год для городка выбирается тема, согласно которой придумывается интересное исполнение. Например, в основу строительства городка 2020 года под названием «Ледовый городок», было положено создание елки, сказочных героев, горки.

Не остались равнодушными и главные ценители трудов родителей и воспитателей - дети.

Все эти мероприятия сплочают родителей и детей, они больше узнают друг о друге, находят себе друзей, появляются общие интересы и дела. Сами родители охотно идут на сотрудничество и понимают, что не только педагоги, но и они сами являются первыми воспитателями своих детей.

Прогулка в любое время года полезна для дошкольников, это знают все взрослые. В этом году воспитатель, родители и дети уже совершали выход в парковую зону, где провели дружно и весело «Поход выходного дня». А что нужно сделать для того, чтобы зимняя прогулка была не только полезна, но и интересна для дошкольников? Для этого необходимо хорошее настроение, немного фантазии и много снега.

В нашем детском саду на прогулке, ведущее место в зимний период отводится преимущественно подвижным играм, чтобы не замерзнуть. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся подвижными, ловкими, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Известно, что свежий воздух, насыщенный кислородом и в меру ионизированный, оказывает самое позитивное воздействие на человека и способствует укреплению его здоровья. Зимой же кислорода в воздухе гораздо больше, чем в какую-либо другую пору, и он сильнее

ионизирован. Повышенное содержание кислорода способствует улучшению кровообращения в организме, снижая тем самым риск развития различного рода заболеваний.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития ребенка. Прогулка зимой является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

При проведении прогулки важны два условия:

- 1) Одежда по сезону и никаких закутываний. Ребёнка одеваем так же, как себя, плюс один слой.
- 2) Максимальная активность на улице в холодное время года. Закрепление навыков закаливания.

I. Введение

Актуальность. Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки. Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Дети с радостными криками «выбегают» на улицу, барахтаются в снегу, играют в снежки, потому что молодой, растущий организм требует движений и большой активности. Подвижные игры на свежем воздухе хорошо влияют на здоровье ребенка и придают ему силы и бодрость, повышают иммунитет.

Цели проекта: Создание разнообразных фигур и построек на территории ДООУ для благоустройства участков, проведение оздоровительных мероприятий во время пребывания детей на свежем воздухе.

Задачи проекта:

1. Создать необходимые условия для проведения оздоровительных мероприятий;
2. Раскрыть творческий потенциал воспитателей ДООУ, родителей и детей для создания снежных построек;
3. Вовлечь в процесс работы воспитанников и их родителей;
4. Воспитать бережное отношение к результатам своего труда.

5. Содействовать укреплению связей семьи и дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты: реализация данного проекта поможет и родителям, и детям проявить свои организаторские, творческие способности, сплотиться детскому коллективу, родителям, проявить интерес к нашим общим делам. Совместные занятия, игры на свежем воздухе помогут детям стать здоровыми, физически крепкими.

Деятельность в рамках проекта.

I этап – подготовительный

1. Изучение нормативных документов по внедрению ФГОС к структуре ООПДО, к созданию предметно – развивающей среды, санитарно – гигиенических норм и правил.
2. Изучение опыта проектирования развивающей среды в ДОУ (воспитатель)

План мероприятий подготовительного этапа в рамках проекта

- Определение темы создания снежного городка (совместно с родителями и детьми)
- Формулировка цели и задач проекта;
- Формирование проектной группы;
- Распределение прав и обязанностей;
- Подбор иллюстраций для создания снежного городка;

Оформление зимних участков – работа не простая, требующая физических затрат. Проведение оздоровительных мероприятий детей ДОУ невозможно без участия семьи в этом процессе, так как целый ряд оздоровительных мероприятий необходимо продолжать и в домашних условиях. Участие родителей очень значимо во всей работе дошкольного учреждения. Ведь только благодаря совместной деятельности педагогов и родителей можно добиться наиболее значимых результатов в решении проблемы – снижения заболеваемости детей, укреплению их здоровья.

Основной этап.

План мероприятий основного этапа в рамках проекта

- **фигуры для закрепления навыков равновесия;**
- **фигуры для упражнений в метании;**
- **крепость для лазания;**
- **горки для скатывания прочные, гладкие.**

II этап – презентация постройки

- **Постройка снежного городка;**
- **Презентация снежного городка «Сказочный городок».**

Оформление зимних участков – работа не простая, требующая физических затрат. Проведение оздоровительных мероприятий детей ДОУ невозможно без участия семьи в этом процессе, так как целый ряд оздоровительных мероприятий необходимо продолжать и в домашних условиях. Участие родителей очень значимо во всей работе дошкольного учреждения. Ведь только благодаря совместной деятельности педагогов и родителей можно добиться наиболее значимых результатов в решении проблемы – снижения заболеваемости детей, укреплению их здоровья. Постройки получились не только красивыми, прочными, но и функциональными. Например, сооруженная крепость, высотой до полуметра, позволяла им перепрыгивать, опираясь руками. Эти упражнения с детьми проводили во время физкультуры на улице. Из истории русских игр и зимних забав, воспитанники узнали о картине В.Сурикова «Взятие снежного городка», как проходили масленичные народные игры "Взятие крепости", какими были детские забавы С горки, высотой 1 метр, длина которой составила 4 метра, дорожка скольжения 1,5 метра, можно прокатиться на ледянках, санках и плюшке. Родители, дети и воспитатели в самые сильные морозы заливали ее водой, которую носили из группы. Лабиринт высотой 50см и длиной 16 метров по периметру, также залили водой и через него можно переваливаться в играх. Снежные формы «Машина», «Башня» прекрасно вписались в наш проект и порадовали детей в зимний период.

III этап. Заключительный

Экономическое обоснование проекта.

№ п/п	Материалы и инвентарь	Количество (штук)	Стоимость
1.	Лопаты	6 шт.	0
2.	Ведро	4 шт.	0
3.	Лейки	2 шт.	0
4.	Коробки картонные	6 шт.	0

Деятельность детей	Деятельность педагога	Деятельность родителей
1. Беседа с детьми о снежных фигурах и их назначении; 2. Объединение детей в группы для работы над проектом; 3. Сбор снега на участке для будущих построек;	1. Изучение материала в интернете; 2. Изучение методической литературы; 3. Организация деятельности детей и родителей. 4. Оказание практической помощи; 5. Оформление с родителями построек на участке; 6. Фотосъёмка детей во время деятельности.	1 Сбор материала для оформления снежных фигур; 2. Помощь в сборе снега на участке для будущих построек; 3. Помощь в оформлении снежных форм; 4. Помощь в заливании водой снежных построек

Для двигательной активности детей мы предусмотрели создание построек в зимний период, позволяющих максимально использовать в различных видах деятельности: трудовой, физической, экспериментальной, театрализованной. В этой работе с удовольствием принимали участие и дети, и взрослые. Одни подвозили снег в коробках, другие подносили в ведерках и на лопатках рыхлый снег, третьи изготавливали цветные льдинки для украшения построек. Родители помогли расчистить участок от снега, спрессовать его в коробках, залить водой. В процессе эксплуатации городка, дети аккуратно использовали постройки, не разрушали их, заделывали ямочки снегом с водой, чтобы можно было дольше играть, с гордостью говорили о своих родителях, помогающих нам. Воспитатели уделяют большое внимание организации сюжетно – ролевых игр для детей на свежем воздухе. Это и путешествие в дальние страны, и поиски кладов, и драматизация сказок.

Наша группа располагает необходимым инвентарем для труда: это детские лопатки, ведерки, грабли. Стремясь воспитать привычку к труду, уважение к работе старших, желание самостоятельно выполнять несложные обязанности, мы тем самым делаем интересным пребывание детей на прогулке, воспитываем желание принять в ней участие. Совместный труд детей и взрослых способствует воспитанию коллективизма, сплоченности, самостоятельности. Дети любят прогулки и веселые подвижные игры. Сократилось число простудных заболеваний, что играет важную роль, как для семьи, так и для престижа дошкольного учреждения.

Конечно, задание всегда даем по силам, чтобы, выполнив его, дети чувствовали, что делают полезное дело, испытывали чувство радости, гордости от результатов своего труда. Уходя с участка, каждый ребенок без напоминания убирает инвентарь в определенное место.

Работая над созданием зимнего городка и дети, и родители, и воспитатели получили большой эмоциональный заряд от совместного труда. Дети растут у нас крепкие, закаленные, жизнерадостные, любят прогулки и веселые подвижные игры. Сократилось число простудных заболеваний, а это в наших условиях факт первостепенного значения.



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Снежные постройки способствуют не только физическому развитию детей, но и положительному эмоциональному настрою на двигательную активность во время прогулки. Мы постарались сделать снежные фигуры многофункциональными, помогающие закрепить двигательные умения ребят: выполнили лабиринт для игр, снежную крепость для преодоления препятствий, ледяную горку, выполнили из снега фигуру машины, крокодила, подготовили пьедестал для награждения в спортивных мероприятиях. При оформлении построек большое значение придавалось безопасности, функциональности и эстетичности построек. Горка для детей стала любимым местом развлечения детей.

Список используемой литературы

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г N 273 Федерального Закона.
2. Дошкольное образование в России. Сборник действующих нормативно-правовых документов и научно методических материалов/ Под редакцией Р.Б. Стеркиной .-М: Издательство АСТ, 2011.-336 с.
3. Дьяченко,О.М., Лаврентьева,Т.В. Психическое развитие дошкольника/О.М.Дьяченко,Т.В.Лаврентьева.-М:Педагогика,2010.-127 с.
4. Давыдов,В.В. Проблема развивающего обучения /В.В.Давыдов.-М.: Педагогика,2012.-320 с.
5. Кузнецова,С.В., Гнедова,Н.М., Романова,Т.А., Котова, У.В. Проектирование развития ДОУ.-М.: «Сфера»,2008,-11.
6. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Москва 2011г